

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МОУ "ССОШ"
Протокол №1 от "30.08.2022"



Приказ № 35

Отчет о работе с несовершеннолетними, о профилактике безнадзорности обучающихся МОУ « Станская СОШ»

Работа с учащимися

В 2022-2023 учебном году проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет. На внутришкольном учете детей нет. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

| № | Профилактические беседы |
|----------|---|
| 1. | Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся |
| 2. | Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества. |
| 3. | Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни. |
| 4. | Отношения с одноклассниками и одноклассницами. |
| 5. | Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. |
| 6. | Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. |
| 7. | Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов. |
| 8. | Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости |
| 9. | О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков. |
| 10. | Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде |
| 11. | Поведение учащихся во время каникул, праздников. |

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. С родителями была проведена следующая работа:

| № | Форма работы | тема | класс |
|----------|------------------------------------|---|--------------|
| | Общешкольные родительские собрания | 1.Как уберечь своего ребенка от соблазна? (о вредных привычках) 2.Особенности поведения и общения школьников. | 5-11 |
| | Классные родительские собрания | 1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. | 5-11 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. | |
| | Индивидуальная работа, консультирование | По запросу | В течение года |

Профилактическая работа.

В течение учебного года администрацией школы, педагогами, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы о курении, употреблении наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора) «Уроки по правилам дорожного движения»

Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Добрая дорога детства», Уголок правовых знаний». Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 – 8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4классы), «Права ребенка» (9-11-е классы).

Координационная деятельность.

Благодаря активной систематической профилактической работе по

профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении этих месяцев ни один учащийся школы не поставлен на учет в ПДН и на внутришкольный контроль. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.